รายงานการจัดอบรมบุคลากร ในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ตามโครงการโครงการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวงสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

รายชื่อผู้เข้าอบรม

๑. รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

๑. นางสาวยุพยงค์ พาหา	ตำแหน่ง สาธารณสุขอำเภอโนนคูณ	ประธาน คปสอ.โนนคูณ
๒. นพ.ธนสันตชัย พรหมบุตร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโนนคูณ	รองประธาน คปสอ.ฯ
๓. นางสาวกิตติยา พรหมชาติ	ตำแหน่ง ทันตแพทย์ชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายวีระชาติ วรธรรม	ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนายการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเบญจมาศ บุดดาวงศ์	ตำแหน่ง เภสัชกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางกมลรัตน์ จูมสีมา	ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุชีรา อุตมะยาน	ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางพนิดา สารกอง	ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวโศจิรัตน์ วรรณทวี	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	กรรมการ
๑๐. นางสาวช่อผกา ชิณวงษ์	ตำแหน่ง แพทย์แผนไทย	กรรมการ
๑๑. นางนงคราญ คันศร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเหล่ากวาง	กรรมการ
๑๒. นางนภาพร พิมพ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหัวเหล่า	กรรมการ
๑๓. นายพัฒนะชัย พิมพ์สวัสดิ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งรวงทอง	กรรมการ
๑๔. นางบังอร โชติพันธ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโคกสะอาด	กรรมการ
๑๕. นายเสกสิทธิ์ จงรักษ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกุง	กรรมการ
๑๖. นายณภัทร จุลทัศน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนค้อ	กรรมการ
๑๗. นางสุพิชฌาย์ วราพุฒ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองมะเกลือ	กรรมการ
๑๘. นายสุริวัฒน์ คำนนทวีชัย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่าเสน	กรรมการ
๑๙. นางสาวทิพวรรณ ผาสมวงค์	ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวสายชล นิลเนตร	ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นายณัฐนันท์ โสภา	ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๒.. นางเสาวนีย์ ประสิทธิชัย	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๒๓. นายธีรภัทร สมานพงษ์	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน	กรรมการ
๒๔. นายเอื้ออังกูร คำมา	ตำแหน่ง ผู้ช่วยสาธารณสุขอำเภอโนนคูณ	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวนันทัชพร ตั้งสูงเนิน	ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นายพรชัย คำจันทร์ลา	ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วัตถุประสงค์...

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากร เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และความเสี่ยงต่อการกระทำผิดและเอื้อต่อการมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๒) เพื่อปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมสุจริต จิดพอเพียง ต้านทุจริต แก่บุคลากร

๓) เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

จำนวนผู้เข้าอบรม ๒๖ คน

ผลการอบรม

๑) จากแบบประเมินผลการอบรม ก่อนและหลังการอบรม พบว่า

บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ (๒๖ คน) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ในระดับดีมาก

บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ (๒๖ คน) มีความเจตคติที่ดี ต่อการสร้างค่านิยมสุจริต จิดพอเพียง ต้านทุจริต ในระดับมากที่สุด

๒) จากการร่วมเสนอแนวคิดในการจัดทำแนวทางในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน สรุปได้ดังนี้

- ให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมร่วมวิเคราะห์สถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการประพฤติมิชอบและเอื้อต่อผลประโยชน์ทับซ้อน

- ควรมอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบภายในระดับอำเภอ จัดประชุมเพื่อทำแนวทางในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โดยพิจารณาจากประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยง

- สร้างค่านิยมสุจริต จิดพอเพียง ต้านทุจริต โดยให้รางวัลแก่สถานบริการที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้จดรายงานการอบรม
(นางสาวนันทัชพร ตั้งสูงเนิน)
นักวิชาการสาธารณสุข

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจรายงานการอบรม
(นายเอื้ออังกูร คำมา)
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจรายงานการอบรม
(นางสาวยุพยงค์ พาหา)
สาธารณสุขอำเภอโนนคูณ

คู่มือการอบรมการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
หลักสูตรการต้านทุจริตศึกษา
(Anti – Corruption Education)
สานักงานสาธารณสุขอำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
พุทธศักราช ๒๕๖๕

---

๑. ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนำประเทศอย่างแท้จริง สาหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่าปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสาคัญลำดับต้น ๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมปฏิบัติที่มีมำตั้งแต่สมัยดั้งเดิม ยังคงมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การฉ้อราษฎร์บังหลวงของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สาคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราขการแก่ผู้มาติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของประเทศไทยว่าด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นคติพจน์ประจาชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศำสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ว่าด้วยการขาดธรรมาภิบาลในสังคมไทยทำให้มีการทุจริตประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาสาคัญของประเทศในช่วง ๕ ปี จึงจาเป็นที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลำงภูมิภาค และท้องถิ่นและวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙ ดังนี้

๑) เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐาน

๒) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการและให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และโปร่งใส ตรวจสอบได้

๓) เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

๔) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

ตามแนวทางการพัฒนา การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง

เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชนและภาคประชาชน พร้อมทั้งสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยม ต่อต้านการทุจริต ให้ดำเนินการโดย

๑. ปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ภาครัฐดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสานึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทัศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษาสถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกจิตสานึกความซื่อสัตย์ สุจริตค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. การป้องกันการทุจริต ภาครัฐได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ปฏิรูปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีระบบที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพต่อการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างการจัดซื้อ จัดจ้างและการทำสัญญาอื่น ๆ ที่ภาคเอกชนทำสัญญากับรัฐ ให้มีกฎหมายห้ามมิให้นำงบประมาณแผ่นดินไปใช้ประชาสัมพันธ์ตนเองในเชิงหาเสียง ไม่ให้มีการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในขณะดำรงตำแหน่งที่สามารถใช้อำนาจรัฐได้ และปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารสาธารณะ รวมทั้งการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ โดยให้มีการกาหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการ และแนวทางการตัดสินใจระยะเวลำแล้วเสร็จ และเอกสารที่ใช้ในการขออนุญาตหรืออนุมัติจากทางราชการให้ระบบงานทั้งระบบโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยเฉพาะโครงการที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริตให้มีการจัดทำสัญญาคุณธรรม และเพิ่มบทลงโทษภาคเอกชนด้วย

๒) จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การคุ้มครองพยำนในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ และเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับรูปแบบกลไกการทุจริตและวิธีการเฝ้าระวังการทุจริตรวมถึงแนวทางการสนับสนุนการสร้างกิจกรรมการป้องกันการทุจริตของภาคประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดจนพิจารณำรูปแบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีความเหมาะสมและเพียงพอกับการปฏิบัติงานและสถานการณ์การคลังของประเทศ

๓) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกาหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

๔) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณำการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชน เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนนักศึกษาในทุกระดับชั้นทั้งในส่วนของการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยแต่ละระดับการศึกษาจัดทำหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)

๓. หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ

๔. หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๕. หลักสูตรโค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต

๒. วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๒.๑ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti –Corruption Education) ในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร และผู้นำองค์กร สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)ไปใช้ในการจัดการแก่บุคลากรในสังกัด เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการทำงาน

๔. เรียนรู้อะไรในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒) ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

๔) บุคลากรสาธารณสุขกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่สถานบริการสาธารณสุขให้กับผู้รับบริการ เพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน

ดังนั้น สิ่งที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์

ส่วนรวม ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบคิดฐานสิบ ระบบคิดฐานสอง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชน สังคม ประเทศชาติและโลก ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริตผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ

ความหมายของความละอาย ความไม่ทนต่อการทุจริต และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับSTRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ซึ่งประกอบด้วย

S (Sufficient) : ความพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์เป็นหลักในการทำงาน การดำรงชีวิต การพัฒนาตนเองและส่วนรวม รวมถึงการป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน ความพอเพียงต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมนุษย์ แม้ว่าจะแตกต่างกันตามพื้นฐาน แต่การตัดสินใจว่าความพอเพียงของตนเองต้องตั้งอยู่บนความมีเหตุมีผล รวมทั้งต้องไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม ความพอเพียงจึงเป็นภูมิคุ้มกันให้บุคคลนั้นไม่กระทำการทุจริต ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจและปลุกให้ตื่นรู้

T (Transparent) : ความโปร่งใส หมายถึง ผู้เรียนต้องปฏิบัติงานบนฐานของความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงต้องมีและปฏิบัติตามหลักปฏิบัติ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ กฎหมายความโปร่งใส ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจและปลุกให้ตื่นรู้R (Realize) : **ความตื่นรู้** หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักรู้ถึงรากเหง้าของปัญหา และภัยร้ายแรงของการทุจริตประพฤติมิชอบภายในชุมชน และประเทศความตื่นรู้จะบังเกิดเมื่อได้พบเห็นสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการทุจริต ย่อมจะมีปฏิกิริยาเฝ้าระวังและไม่ยินยอมต่อการทุจริตในที่สุด ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริตที่เกิดขึ้น ความร้ายแรงและผลกระทบต่อระดับบุคคลลัส่วนรวม

O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า หมายถึง ผู้เรียนมุ่งพัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเองและส่วนรวมให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน บนฐานความโปร่งใส ความพอเพียงและร่วมสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นอย่างไม่ย่อท้อ ซึ่งต้องมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นดังกล่าว

N (Knowledge) : ความรู้ หมายถึง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินได้อย่างถ่องแท้ ในเรื่องสถานการณ์การทุจริต ผลกระทบที่มีต่อตนเองและส่วนรวม ความพอเพียงต้านทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่มีความสาคัญยิ่งต่อการลดการทุจริตในระยะยำว รวมทั้งความละอายไม่กล้าทำทุจริต และความไม่ทนเมื่อพบเห็นว่ามีการทุจริตเกิดขึ้น เพื่อสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

G (Generosity) : ความเอื้ออาทร หมายถึง ผู้เรียนมีความเอื้ออำทร มีเมตตำ มีน้ำใจต่อกัน บนฐานของจิตพอเพียงต้านทุจริต ไม่เอื้อต่อการรับหรือการให้ผลประโยชน์หรือต่อพวกพ้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ

หน้าที่ของพลเมือง ความรับผิดชอบของพลเมือง ต่อตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลก การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีในการป้องกันการทุจริต

สาระและผลการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑.๒ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๑.๓ ตระหนักและเห็นความสาคัญในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

สาระที่ ๒ ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๒.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอาย และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ ตระหนักและมีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

สาระที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

ผลการเรียนรู้

๓.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

๓.๓ ตระหนักและเห็นความสาคัญของ STRONG และมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

สาระที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๓ ตระหนักและเห็นความสาคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการป้องกันการทุจริต